

**T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
AKIN İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her çerihamdan. İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plâni hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Okan ÇELİK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Okan ÇELİK	Okul Müdürü	Hakan ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Hakan ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Fikri ESEN	Öğretmen
Fikri ESEN	Öğretmen	Alper ATEŞ	Öğretmen
Ruhi ÇALI	Okul Aile Birliği Başkanı	Halishan ATASOY	Öğretmen
Nusret YAR	Veli	Adile GÜNAYDIN	Öğretmen
		Ruhi ÇALI	Okul Aile Birliği Başkanı
		Sevgi KESKİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Tarihsel Gelişimi ve Yapısı

Okulumuz 1969 yılında yapılmıştır.

Mülkiyet durumu Köy Tüzel Kişiliğidir.

Yıllar içerisinde ilkokul binası olarak hizmet vermiş daha sonra 2000 yılında okul bahçesine yapılan 7 derslikli binada ilköğretim okulu bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

2012-2013 eğitim öğretim yılında geçilen, ilkokul ve ortaokul kapsamında okulumuz ilkokul olarak belirlenmiş ve 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren 5 derslik,1 idari odası ,bir öğretmenler odası olarak şu anki binamızda hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuzun bahçesi toplam alanı 6445 m2 dir. Oturum alanı 365 m2 dir.

En son onarımı 2016 yılında görmüştür. Okulun İç ve dış cephe sıvası soyulup yeniden iç cepheye alçı sıva çekilmiş ve boyanmıştır. Dış cephenin de yine sıvası yenilenmiş ve boyanmıştır. Yine 2016 yılında hayırseverlerin yardımı ile sınıf ve koridorlarımızın alt zemin ve yan duvarlarına seramik fayans uygulaması yapılmıştır.

Okulumuz şehir merkezine 10 km uzaklıkta olup ulaşımı kolaydır.



OKUL BİNAMIZ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Aksaray		İlçesi: Merkez			
Adres:	Akin Köyü	Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/Wvi2tUngJer		
Telefon Numarası:	255 7140	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	709597@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akinilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709597	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	41		Erkek	5
	Toplam	80		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:55 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel (TYP)	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	3	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	14	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	13	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	365m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6445m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	365m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	11	5	16				
1. Sınıf	7	12	19				
2. Sınıf	8	6	14				
3. Sınıf	7	9	16				
4. Sınıf	8	7	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24 M.BİT

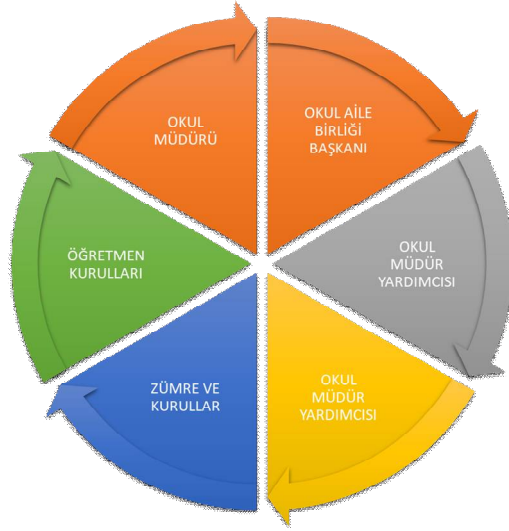
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2381,00	1482,45
2017	6703,55	6700,00

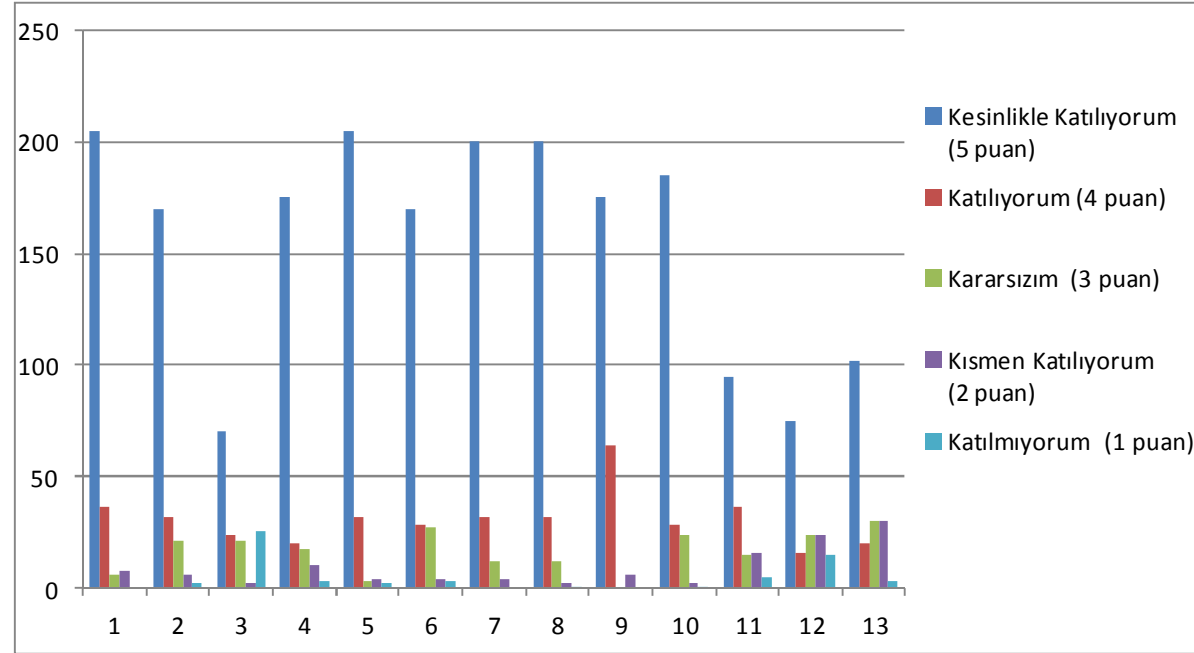
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

AKIN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU

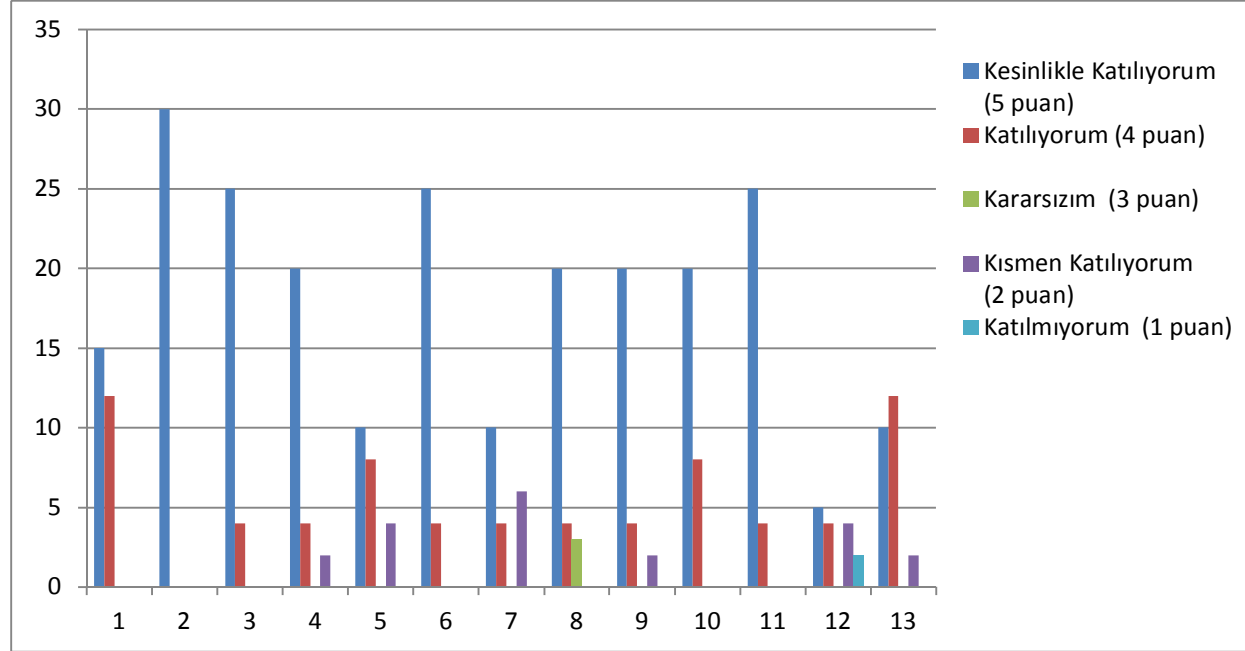


Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Okulumuzda öğrencilerimiz; öğretmen ilgisi, okulun temizliği ve düzeni, okulun güvenli olması ,ders araç ve gereçlerinin yeterli olması, düzenlenen çeşitli etkinliklerin güzel ve keyifli olması dile getirdikleri olumlu davranışlar olarak not edilmiştir.

Olumsuzluk anlamında öğrencilerimiz; WC nin sınıflarına uzak olması,kendilerine ait yemekhane olmaması,kantin olmaması ve arkadaşları arasında anlaşmazlıkların olması da olumsuzluk olarak not edilmiştir

**AKIN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME" ANKET SONUCU**

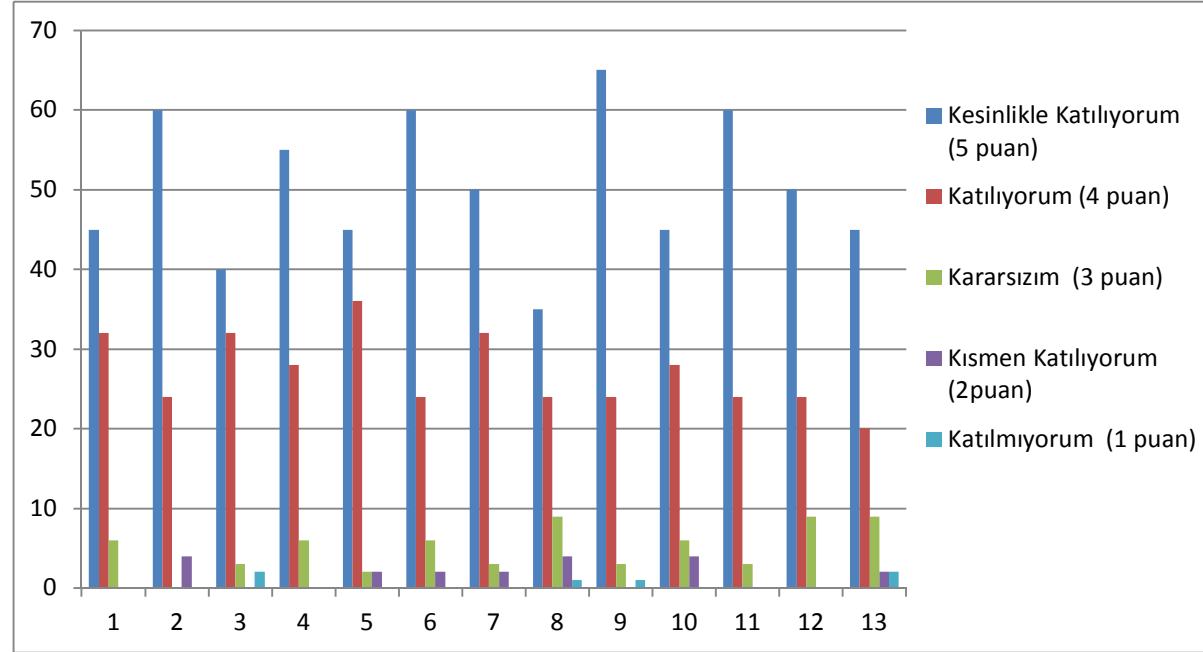


Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Okulumuzda öğretmenlerimiz; Fiziki koşullar, hijyen-temizlik, sınıflardaki teknolojik donanım, çalışanlar arasındaki iyi iletişim ve uyum, adil yöneticiler, okul ile ilgili kararlarda istişare yönteminin esas alınması,sınıf başına düşen öğrenci sayısının düşük olması,eğitim ortamı için yapılan çalışmalar genelde olumlu olarak not edilmiş hususlardır.

Olumsuzluk anlamında öğretmenlerimiz; Yemekhanenin olmaması, öğretmenler odasının dar ve küçük oluşu, taşıma kapsamında olan velilere ev ziyaretlerinin yapılamaması, okul dışı gezi organizasyonların yapılmaması da olumsuzluk olarak not edilmiştir

AKIN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME" ANKET SONUCU



Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Velilerimiz; Okula yapılan çalışmalardan ve yeniliklerden, okulda yapılan aktivitelerden memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Ayrıca anlık haberleşme, okulun temizliği, tertipli ve düzenli olması ,okul - öğretmen ve idare iletişiminin iyi olması, güvenlik kameralarının oluşu, okulda verilen eğitimin kalitesi, öğretmenlerin ilgili ve alakalı olmasından,çocuklarının mutlu oluşundan duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir.Kantin olmaması,spor salonunun olmayışı,tuvaletlerin uzaklığı ve okulun kendine ait yemekhanesinin olmaması olumsuzluk olarak not edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi
Veliler	Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul çevre nüfusunun az olması nedeniyle hizmetlerin kolay yürütülebilir olması.
Donanım	Okulun her bölümünde internet ağının uzun süreden beri kullanılır olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması
İletişim Süreçleri	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kendi aralarındaki rekabetin kısıtlı düzeyde yaşanması
Çalışanlar	Öğretmenlerin ikametlerinin okul çevresinde olmaması sebebi ile mesai saatleri dışında öğrencilerle yeterince ilgilenememesi
Veliler	Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması
Yönetim Süreçleri	Özellikle ailelere yönelik rehberlik faaliyetlerinin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin bir kısmının başka yerleşim birimlerinden taşıma yoluyla gelmeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü 'nün desteği
Ekonomik	Okul Aile Birliği gelirleri
Sosyolojik	Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması
Teknolojik	Okulun teknolojik donanım seviyesi
Mevzuat-Yasal	Sağlık kurumunun yakınlığı
Ekolojik	Okul bahçesinin ve ağaçlandırma alanının genişliği.

Tehditler

Politik	Diğer kamu kurum ve kuruluşlarından gerekli desteği alamamak.
Ekonomik	Yerleşim yerindeki ailelerin ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Bölünmüş Ailelerin çokluğu
Teknolojik	Mevcut teknolojik ürünlerin güncellenmesinde ve yenilenmesinde yaşanan sıkıntılar.
Mevzuat-Yasal	Okulun eğitim bölgesi olarak eğitime yeterince önem vermeyen bir yapıda olması
Ekolojik	Okul bahçesinin yüzölçümünün büyüklüğü.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda ilkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almayanlar.
2	Okulumuzda özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişimin tam sağlanabilmesi.
3	Okulumuzun taşınmalı eğitim merkezi olması sebebiyle öğrenci devamında yaşanan sıkıntılar.
4	Okul öncesi öğrencilerinin taşıma kapsamında olmamasından dolayı devamında yaşanan sıkıntılar.
5	Okullar arasındaki eğitimde kalite ve imkan- fırsat eşitsizliğinin olmasından dolayı farklı okullara yönelimlerin artması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı
2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
3	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı
4	Öğrenciler arasındaki eşitsizliklerden kaynaklı(beslenme, fiziksel,gelir vb.) kaynaklanan sağlık problemleri.
5	Ailelerin eğitime olan bakış açılarındaki farklılıklar.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bilgisayar ve internete erişim imkanı sağlanan öğrenci sayısı
2	Bilişim araçları ile ders işleme oranı
3	Okul koridorunu yeniden düzenleme oranı
4	Çam fidanı dikilmesi.
5	Mazı fidanı dikilmesi.
6	Çiçek fidanı dikilmesi.
7	Çimlerin sulanması ekilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 2) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 3) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

- 4) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 5) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 6) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 7) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 8) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 9) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 10) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt olan bütün öğrencilerimizin temel eğitim süresince bir üst öğrenime en iyi şekilde hazırlanmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 : Okul çağı nüfusundaki tüm öğrencileri tespit ederek, okul öncesi dahil tüm öğrencileri okula kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortalama eğitim süresi (yıl) Okul öncesi dahil	5	5	5	5	5	5
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	90	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	85	90	100	100	100
PG.1.1.d	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	35	50	60	75	75	80
PG.1.1.e	Zorunlu eğitimden erken ayrılma oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%) (Okuma -Yazama Kursları)	75	95	100	100	100	100
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulöncesi eğitimi artırıcı yönde tedbirler artırılacak ve cazip hale getirilecek.	Okul idaresi, okul öncesi öğretmeni	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
1.1.2	Okulöncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltmak için tüm imkanlar seferber edilecektir.	Okul Aile Birliği	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
1.1.3	Akin Köyünde okullaşmanın ve eğitimin önemini benimsetici seminer ve konferans gibi bilgilendirme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
1.1.4	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Okul İdaresi	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
1.1.5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi RAM merkezlerinden de yardım alınarak geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
1.1.6	Örgün öğretimden yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylerin uzaktan ve yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlayacak okuma-yazma kursları açılarak fırsatlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	3	6	8	8	12	16
PG.2.1.b	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	2	4	5	8	10	10
PG.2.1.c.	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı	2	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarı sağlayan öğrencilerini ödüllendirilmesi	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
2.1.2	Eğitim-öğretime araç-gereç temini	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
2.1.3	Ders konularını somutlaştırıcı materyal zenginliği	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022

Stratejik Hedef 2.2. Okul - veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yıl içinde yapılan toplantı sayısı	10	15	20	20	20	20
PG.2.2.b	Okulla iletişimi artan veli sayısı	15	25	30	30	30	30
PG.2.2.c.	Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci sayısı	3	5	8	10	15	20
PG.2.2.d.	Yıl içinde yapılan veli ziyaretleri sayısı	4	10	15	20	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Veli eğitim çalışmaları	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
2.2.2	Veli ziyaretleri çalışması	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
2.2.3	Veli bilgilendirme seminerleri/toplantıları	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Misyon ve vizyon değerlerine ulaşmada beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ve örgütlenme yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Sosyal ve kültürel faaliyetleri kurumda en etkin biçimde gerçekleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum içinde personelle yapılan kurum kültürünü geliştirici faaliyet sayısı,	2	3	4	5	5	5
PG.3.2.b	Öğrenciye yönelik sosyal ve kültürel bazlı etkinliklerin sayısı,	3	5	5	7	8	8
PG.3.3.c.	Velilere yönelik yapılan sosyal içerikli faaliyetlerin sayısı,	3	5	5	6	7	7
PG.3.4.d.	Kurumun tanıtımını yapan sosyal-kültürel içerikli tanıtım etkinlik sayısı,	2	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Faaliyetleri planlamada farklı fikir ve görüş alışverişlerine azami derecede yer verilecek,	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
1.1.2	Kurumlar arası diyalogla paylaşım önem verilecek,	Okul idaresi	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
1.1.3	Planlana organizasyonlarda velilerden oluşan bir komisyon mutlaka olacak, planlama ve karar alma noktasında etkin olarak çalışmalarına yer verilecek.	Okul idaresi, Okul Aile Birliği	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022
1.1.4	Havaların ısınması ile birlikte okulun oyun alanları uygulama bahçesi ve köyün farklı noktalarında bulunan mesire alanları etkin biçimde değerlendirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	1Şubat 2019 - 31 Aralık 2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	2500	2500	3000	12500
TOPLAM	2000	2500	2500	2500	3000	12500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.